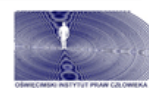


Spotkania z uczniami szkół podstawowych

Czas trwania prezentacji połączonej z dyskusją: 45-60 minut



KLASY I–III

KOLORY AFRYKI

[celem zajęć jest przybliżenie uczniom Afryki oraz specyfiki bajki afrykańskiej. Dzieci dowiedzą się, jak ważna jest tolerancja oraz szacunek dla różnorodności].

LEW I MYSZ, CZYLI O TYM, ŻE POZORY MYŁĄ

[zajęcia edukacyjne na podstawie bajki Ezopa pt.: „Szczur i lew”, połączone z wykonaniem pracy plastycznej].

KLASY III–IV

ZABAWKI Z KRAŃCA ŚWIATA

[warsztaty są nie tylko świetną zabawą, ale dają możliwość pokazania dzieciom, że świat jest różnorodny; zwracamy ich uwagę na problemy dzieci z krajów znacznie biedniejszych niż Polska].

KLASY IV–VIII

HISTORIA PRAW DZIECI. Jak to się stało, że dzieci zaczęły „być ważne”?

[podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jak wyglądało życie ich rówieśników kilka wieków temu oraz o znaczeniu dokumentów stanowiących o ich prawach].

SYTUACJA DZIECI NA ŚWIECIE. Czy wszystkie dzieci są bezpieczne?

[warsztat prezentuje istotę praw człowieka i obecną sytuację dzieci w różnych zakątkach świata]

KTO TU NIE PASUJE czyli jak stereotypom mówimy NIE

[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].

KLASY VII–VIII

JULIA ILISIŃSKA – „zwykła” niezwykła kobieta. Pomoc niesiona więźniom KL Auschwitz-Birkenau przez mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej

[warsztaty opierające się na biografii oświęcimianki - Julii Ilisińskiej, która z narażeniem życia pomagała więźniom KL Auschwitz-Birkenau].

PO CO POTRZEBNE SĄ NAM PRAWA CZŁOWIEKA?

[warsztat prezentuje istotę praw człowieka i ich znaczenie dla każdego z nas]

KTO TU NIE PASUJE, czyli jak stereotypom mówimy NIE

[w trakcie warsztatu przyglądamy się stereotypom oraz rozwijamy empatię uczniów wobec innych].